

## JEU DE SIMULATION D'UN REGIME TOTALITAIRE

### REFLEXION SUR LE TOTALITARISME ET SES CONSEQUENCES

#### I- OBJECTIFS :

A travers une telle simulation, plusieurs objectifs sont visés.

1. Tout d'abord, une simulation permet d'obtenir des participants une implication importante, les plaçant dans une situation active. On peut donc s'attendre à une attention certaine de la part des participants permettant de leur transmettre d'une autre manière le message délivré;
2. A travers une approche ludique, faire comprendre de manière schématique le mode de fonctionnement d'un Etat totalitaire et ses défis ;
3. Une telle expérience permet aussi de mettre les protagonistes dans une position jusqu'ici inhabituelle pour eux. Cela implique une grande ouverture d'esprit, une prise de conscience de problèmes fondamentaux que jusqu'ici, ils n'avaient pas envisagés, une profonde compréhension des problèmes globaux ;
4. Essayer, à travers le jeu, d'identifier les tenants et les aboutissants d'un régime totalitaire et de s'en servir pour la suite des activités et dans l'avenir.

1

#### II- DESCRIPTIF

Ce jeu est prévu pour un nombre de participants relativement important (minimum 20-25 personnes) et est basé sur le concept suivant : Simuler, dans le cadre d'un Etat totalitaire, un certain nombre d'événements de nature à influencer sur ce régime politique spécifique, voir quelles seraient les réactions du régime, de la population, de la communauté internationale et dans quelle mesure cela influera-t-il sur la stabilité interne du pays.

Les participants seront regroupés en plusieurs groupes, chaque groupe représentant une entité particulière : population civile, classe dirigeante, Etats extérieurs etc. Chaque groupe travaillera sur une thématique majeure et à la fin des discussions, ils présenteront leurs positions. Les séances seront modérées par un maître du jeu.

Le jeu est mené par le maître du jeu qui contrôle le déroulement de l'activité, en faisant surgir des événements imprévus, encadrant les interactions entre les divers groupes. Le but de cette simulation est de mieux appréhender les rouages du fonctionnement d'un Etat totalitaire, de comprendre quels sont les moyens d'action face à ce type de régime, et enfin, comment un tel type d'Etat arrive-t-il à se perpétuer dans le temps.



### III- STRUCTURE GENERALE DU JEU

Les participants sont répartis dans différents groupes, chaque groupe représentant une entité différente :

- Le régime totalitaire en place ;
  - La classe intellectuelle ;
  - Les populations civiles ;
  - La communauté internationale ;
  - Les dissidents ;
  - Les ONG ;
  - La presse.
- Les événements que le maître du jeu proposera (liste non-exhaustive) :
    - catastrophe naturelle ;
    - révolte d'étudiants ;
    - arrestations arbitraires de journalistes ;
    - trucage des élections... etc.
  - Les groupes réfléchissent indépendamment les uns des autres sur l'événement donné et fixe leurs positions.
  - Un à un les différents groupes exposent leurs positions à l'ensemble des participants et répondent aux questions des autres groupes. Des réunions de négociations seront alors mises en place. Celle-ci prendront la forme d'une conférence de presse où un représentant de chaque groupe (porte parole du groupe) exposera les décisions prises et répondra aux questions.
  - Un débat entre tous les participants suivra.
  - Suite aux débats et aux propositions des différents groupes, le régime politique en place tranchera et annoncera sa position définitive. Le régime devra prendre les bonnes décisions afin de se maintenir au pouvoir et continuer à dominer totalement l'ensemble de la vie politique et civile du pays. Les autres groupes, et en particulier les dissidents devront tout faire pour renverser le pouvoir en place.

Après la fin de chaque phase de négociations, un autre événement est lancé par le maître du jeu.

Il s'agit de faire comprendre aux participants le fonctionnement ainsi que l'arbitraire d'un Etat totalitaire. L'ensemble des débats et discussions sont encadrés et gérés par le maître du jeu afin de laisser à chacun l'opportunité de s'exprimer tout en modérant les propos.

*Sous la forme d'un jeu et en prenant la forme des débats en groupe, cette simulation entend favoriser l'implication des participants des différents Etats dans des polémiques liées à des problématiques comme : la solidarité internationale, la conscience civique, l'efficacité de la dissidence et de la communication, la diplomatie.*



## IV- LES GROUPES :

- **Pouvoir en place:** Le Parti Unique impose par la force ses valeurs et ses idées. Pour faire cela, il prend le contrôle de tous les aspects de la société. Il restreint les droits civils (dignité, liberté de culte, droit à la vie privée...), politiques (droit de vote et d'éligibilité, d'expression, de réunion et d'association) et l'Etat de droit.

- **Intellectuels :** Ils sont critiques envers le système, ils défendent la liberté d'expression, la dignité de la personne, la liberté de penser, de conscience et de religion.

- **Population civile :** Elle aspire au respect des libertés individuelles et en particulier au respect de la vie privée et à la liberté de mouvement.

- **Presse :** Elle défend la liberté d'expression et le droit à l'information.

- **ONG :** Leur existence est clandestine car non autorisée par le régime. Elles militent principalement pour la liberté de réunion et association mais aussi pour le respect des libertés dans leur ensemble.

- **Communauté internationale (pays tiers) :** Elle défend la démocratie, l'Etat de droit et les libertés fondamentales. Elle fait pression sur l'Etat grâce à des communiqués, des sanctions commerciales et /ou financières. Elle joue avec les relations diplomatiques pour tenter de faire fléchir les positions du régime jugée trop radicales.

- **Dissidents** (syndicats, églises, « indépendants ») : Opposition politisée. Ils n'hésitent pas à afficher leur opposition et à mettre en œuvre des actions concrètes en vue de renverser le régime (manifestations, grèves, etc.)

Le nombre de groupe peut-être ajusté en fonction du nombre de participants.

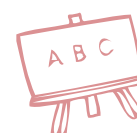
## V- DEROULEMENT DU JEU :

### EVENEMENT A

- REFLEXION – PROPOSITIONS (15-20 min.) : les différents groupes réfléchissent sur l'événement donné et détermine la ligne directrice qu'ils souhaitent adopter en vue de défendre leurs propres intérêts.
- « CONFERENCE DE PRESSE »: Chaque groupe exprime tour à tour sa position et les actions qu'il envisage face à cet événement. Chaque groupe exprime brièvement sa position (2-3 minutes par groupe)
- NEGOCIATION ET DEBAT (15-20 min) : débat et confrontation des différentes positions.
- DECISION DU GOUVERNEMENT (4-5 min.)

### EVENEMENT B

### EVENEMENT C ETC.



## VI- LES EVENEMENTS

### Événement A : Elections truquées et élimination des opposants à l'extérieur et au sein du parti unique

Des élections donnent une large victoire à un parti. Une fois au pouvoir, ce parti commence à éliminer les opposants à la ligne dure décrétée au sein du parti. Les opposants emblématiques d'autres partis sont exécutés. Le pays se trouve sous l'emprise d'un parti unique qui finit peu à peu par avoir le contrôle total sur tous les aspects de la société (éducation, culture, économie et social).

### Événement B : Emprisonnement de manifestants et procès truqués

Suite à une décision arbitraire du régime (exemple : interdiction de se déplacer d'un canton à l'autre sans une autorisation spécifique) des manifestations de dissidents ont lieu. Réprimées dans le sang, de nombreux dissidents sont arrêtés.

### Événement C : Grève générale et manifestations massives

Le manque de libertés et la répression sont tels que la population s'insurgent. Les opposants au régime organisent une grève générale et des manifestations pour réclamer davantage de libertés. Tous les secteurs de la société exclus des privilèges du système en place vont s'y joindre (ouvriers, étudiants, organisations de la société civile...).

Le maître du jeu décide du nombre d'événements qui seront introduits lors du jeu en fonction des participants, de leur réactivité et de leur investissement.

## VII- FICHES GROUPES

### Fiche1

<b>LE REGIME TOTALITAIRE (PARTI UNIQUE)</b>	
<i>But</i>	Se maintenir au pouvoir.
<i>Description du groupe</i>	Le Parti Unique impose par la force ces valeurs et ces idées. Pour faire cela, il prend le contrôle de tous les aspects de la société. Il restreint les droits civils (dignité, liberté de culte, droit à la vie privée...), politiques (droit de vote et d'éligibilité, d'expression, de réunion et d'association) et l'Etat de droit.



<b>LES INTELLECTUELS</b>	
<i>But</i>	Lutter pour la protection des libertés individuelles, et en particulier la liberté de penser et de parole.
<i>Description du groupe</i>	Ces personnalités reconnues jouissent d'une certaine visibilité au plan national et/ou international. Leurs moyens d'expression sont clandestins (exemple : publication d'ouvrages à l'étranger). Critiquent envers le système, ils défendent la liberté d'expression, la dignité de la personne, la liberté de penser, de conscience et de religion.

<b>LA POPULATION CIVILE</b>	
<i>But</i>	Aspirent à une meilleure qualité de vie (exemples : approvisionnement dans les magasins, augmentation des salaires...) et plus de libertés au quotidien (droit d'association, liberté de mouvement, d'opinion...).
<i>Description du groupe</i>	Il s'agit de la tranche populaire de la société, composée de personnes ne disposant pas d'une position sociale élevée car n'adhérant pas aux principes du système. Certaines d'entre elles sont étroitement surveillées par le pouvoir en place. Ce groupe ne dispose pas de structures communes pour peser dans le débat politique et faire entendre leurs revendications. De plus, ils subissent de plein fouet la répression policière.  Ils cherchent donc le respect de leurs libertés individuelles : droit au respect de la vie privée, liberté de mouvement.

<b>LA PRESSE</b>	
<i>But</i>	Lutter pour la liberté d'expression et de la presse.
<i>Description du groupe</i>	Les journalistes disposent d'un bon réseau sur le plan national et/ou international, et ils peuvent mobiliser un grand nombre de personnes autour d'eux. Persécutés par le régime, leur liberté d'expression est bafouée. Les plus connus, défendus par les ONG internationales, sont protégés par leur statut et reconnaissance internationale.  Ils défendent principalement la liberté d'expression et le droit à l'information et affichent clairement leurs revendications.



<b>LES ORGANISATIONS NON-GOUVERNEMENTALES</b>	
<i>But</i>	Défendre les libertés fondamentales et en particulier la liberté d'opinion, la démocratie, l'Etat de droit...
<i>Description du groupe</i>	Groupes de personnes souhaitant œuvrer pour le bien de la société mais ils voient leur action freinée en raison de la limitation de la liberté d'association. Ils disposent de moyens financiers, techniques et humains importants et surtout de soutien de l'extérieur (ONG internationales).

<b>LA COMMUNAUTE INTERNATIONALE</b>	
<i>But</i>	Faire pression sur le régime en vue de défendre les libertés fondamentales, la démocratie et l'Etat de droit mais aussi ses propres intérêts.
<i>Description du groupe</i>	Externe au système, la communauté internationale défend la démocratie et l'Etat de droit. Elle prend position sur toutes les décisions de l'Etat allant à l'encontre des droits fondamentaux, de la démocratie, de l'Etat de droit mais aussi de ses propres intérêts (intérêts financiers, commerciaux...). Elle peut aussi prendre des sanctions contre l'Etat totalitaire (exemple : sanctions commerciales, financières, rupture des relations diplomatiques...)

<b>LES DISSIDENTS</b>	
<i>But</i>	Renverser le pouvoir.
<i>Description du groupe</i>	<p>Ce groupe n'hésite pas à afficher son opposition et à mettre en œuvre des actions concrètes (exemples : manifestations, grèves...).</p> <p>Groupe disparate et hétérogène (étudiants, syndicats, Eglises...). Il est constitué de plusieurs entités agissant seules ou pouvant se regrouper lors d'actions communes.</p> <p>Ils affichent clairement leurs revendications.</p>

